

مدت زمان : ۳۰ دقیقه

موضوع : روخوانی و آموزش وقف بر حرکات ( — )

اهداف درس	کلی	- آشنایی فراگیران با آموزش وقف
	جزئی	- آشنایی فراگیران با روخوانی سوره لقمان - آشنایی فراگیران با علائم وقف بر حرکات - آموزش نکاتی که در سال سوم خوانده اند
واژه های جدید	آموزش وقف ، سوره لقمان	
روش تدریس	پرسش و پاسخ ، مشارکتی	
ابزار آموزش	کتاب ، ضبط صوت ، پروژکتور	
ایجاد انگیزه	معلم برای ایجاد انگیزه سوالاتی از سال سوم را در پای تخته می نویسد.	

## فعالیت فراگیران

## فعالیت معلم

- فراگیران نکات سال گذشته را مرور کردند.  
- فراگیران به توضیحات معلم به خوبی گوش می دهند.  
- فراگیری پیام قرآنی را خوانده و فراگیری نیز معنای آن را می خواند و سپس فراگیران با یکدیگر در مورد مفهوم و پیام بحث و گفت و گو کردند.  
- فراگیران می گویند که نوار حرکات آخر آیه ها را نخوانده است.  
- فراگیران به توضیحات معلم گوش می دهند و علائم وقف بر حرکات را یاد گرفته اند.  
- دانش آموزان تمرینات کاردرکلاس را از روی عبارات قرآنی کامل کردند.  
- فراگیران با دقت به نوار گوش می دهند.  
- فراگیران به روخوانی معلم گوش می دهند و بعد فراگیران نیز به روخوانی سوره لقمان می پردازند.

- معلم از دانش آموزان می خواهد که نکاتی که در سال سوم خوانده اند را مرور کرده و به آن ها دقت کنند.  
- معلم نکاتی که در سال گذشته خوانده اند را همراه با مثال برای فراگیران توضیح می دهد.  
- سپس معلم پیام قرآنی را بزرگ کرده و از روی پروژکتور به نمایش می گذارد و از فراگیری می خواهد که پیام قرآنی را بخواند و فراگیری نیز آن را معنی کند و بعد از فراگیران می خواهد که در مورد مفهوم و پیام آیه بحث و گفت و گو کنند .  
- بعد معلم نوار را روشن می کند و به بچه ها می گوید که با دقت گوش کنند و نکته ای که در روخوانی متوجه می شوند را بازگو کنند.  
- سپس معلم به آموزش وقف بر حرکات می پردازد و به آن ها می گوید که در آخر آیات اگر این حرکات ( — ) را دیدیم پس باید آن ها را وقف کنیم و نخوانیم.

## تکالیف خلاق

- فراگیران تمرینات انس با قرآن را در خانه کامل کنند .  
- فراگیران حرکات وقف را در سوره ی لقمان پیدا کنند و آن ها را داخل دایره بگذارند.

- معلم به نوبت از فراگیران می خواهد که از تمرینات کار در کلاس را حل کنند.  
- بعد معلم نوار را روشن می کند و از فراگیران می خواهد که با دقت به نوار گوش بدهند و دستشان را روی آیات قرآن بگذارند و ببینند که چگونه خوانده می شود.  
- بعد از اتمام نوار یکبار معلم سوره لقمان را روخوانی می کند و در نهایت از چند دانش آموز می خواهد که سوره ی لقمان را روخوانی کنند.

موضوع : روخوانی و آموزش وقف بر حرکات تنوین (ـــــــــ)

مدت زمان : ۳۰ دقیقه

اهداف درس	کلی	- آشنایی فراگیران با آموزش وقف
	جزئی	- آشنایی فراگیران با روخوانی سوره تغابن - آشنایی فراگیران با علائم وقف بر حرکات تنوین
واژه های جدید	آموزش وقف بر حرکات تنوین ، سوره تغابن	
روش تدریس	پرسش و پاسخ ، مشارکتی	
ابزار آموزش	کتاب ، ضبط صوت ، پروژکتور ، ماژیک	
ایجاد انگیزه	معلم برای ایجاد انگیزه سوالاتی از درس قبل را از دانش آموزان می پرسد.	

### فعالیت فراگیران

- فراگیران با دقت به نوار گوش می دهند.
- فراگیران به روخوانی معلم گوش می دهند و بعد فراگیران نیز به روخوانی سوره تغابن می پردازند.
- فراگیری پیام قرآنی را خوانده و فراگیری نیز معنای آن را می خواند و سپس فراگیران با یکدیگر در مورد مفهوم و پیام بحث و گفت و گو کردند.
- فراگیران می گویند که نوار حرکات آخر آیه ها را نخوانده است.
- فراگیران به توضیحات معلم گوش می دهند و علائم وقف بر حرکات تنوین را یاد گرفته اند.
- دانش آموزان تمرینات کاردرکلاس را از روی عبارات قرآنی کامل کردند.
- فراگیران با دقت به نوار گوش می دهند.

### تکالیف خلاق

- فراگیران تمرینات انس با قرآن را در خانه کامل کنند .
- فراگیران حرکات وقف را در سوره ی تغابن پیدا کنند و آن ها را داخل دایره بگذارند.
- از پدر و مادر تان بخواهید که سوره تغابن را برای شما بخوانند و اگر ایرادی داشتند شما ایرادشان را بگیرید..

### فعالیت معلم

- معلم بعد از پرسیدن سوال از دانش آموزان می خواهد که با دقت به نوار گوش بدهند و دستشان را روی آیات قرآن بگذارند و ببینند که چگونه خوانده می شود.
- بعد از اتمام نوار یکبار معلم سوره تغابن را روخوانی می کند و در نهایت از چند دانش آموز می خواهد که سوره ی تغابن را روخوانی کنند.
- سپس معلم پیام قرآنی را بزرگ کرده و از روی پروژکتور به نمایش می گذارد و از فراگیری می خواهد که پیام قرآنی را بخواند و فراگیری نیز آن را معنی کند و بعد از فراگیران می خواهد که در مورد مفهوم و پیام آیه بحث و گفت و گو کنند .
- بعد معلم نوار را روشن می کند و به بچه ها می گوید که با دقت گوش کنند و نکته ای که در روخوانی متوجه می شوند را بازگو کنند.
- سپس معلم به آموزش وقف بر حرکات می پردازد و به آن ها می گوید که در آخر آیات اگر این حرکات (ـــــــــ) را دیدیم پس باید آن ها را وقف کنیم و نخوانیم.
- معلم به نوبت از فراگیران می خواهد که از تمرینات کار در کلاس را حل کنند.
- در پایان معلم ادامه سوره تغابن را از روی نوار برای دانش آموزان پخش می کند و از آن ها می خواهد که با دقت به نوار گوش بدهند.

مدت زمان : ۳۰ دقیقه

موضوع : روخوانی و آموزش وقف بر حرکات ( ه، ه، ه، ه، ه )

اهداف درس	کلی	- آشنایی فراگیران با آموزش وقف
	جزئی	- آشنایی فراگیران با روخوانی سوره ابراهیم - آشنایی فراگیران با علائم وقف بر حرکات ( ه، ه، ه، ه، ه )
واژه های جدید	آموزش وقف بر حرکات ( ه، ه، ه، ه، ه ) ، سوره ابراهیم	
روش تدریس	پرسش و پاسخ ، مشارکتی	
ابزار آموزش	کتاب ، ضبط صوت ، پروژکتور ، ماژیک	
ایجاد انگیزه	معلم برای ایجاد انگیزه سوالاتی از درس قبل را از دانش آموزان می پرسد.	

فعالیت فراگیران	فعالیت معلم
<p>- فراگیران با دقت به نوار گوش می دهند.</p> <p>- فراگیران به روخوانی معلم گوش می دهند و بعد فراگیران نیز به روخوانی سوره ابراهیم می پردازند.</p> <p>- فراگیری پیام قرآنی را خوانده و فراگیری نیز معنای آن را می خواند و سپس فراگیران با یکدیگر در مورد مفهوم و پیام بحث و گفت و گو کردند.</p> <p>- فراگیران می گویند که نوار حرکات آخر آیه ها را نخوانده است.</p> <p>- فراگیران به توضیحات معلم گوش می دهند و علائم وقف بر ( ه، ه، ه، ه، ه ) را یاد گرفته اند.</p> <p>- دانش آموزان تمرینات کاردرکلاس را از روی عبارات قرآنی کامل کردند.</p> <p>- فراگیران با دقت به نوار گوش می دهند.</p>	<p>- معلم بعد از پرسیدن سوال از دانش آموزان می خواهد که با دقت به نوار گوش بدهند و دستشان را روی آیات قرآن بگذارند و ببینند که چگونه خوانده می شود.</p> <p>- بعد از اتمام نوار یکبار معلم سوره ابراهیم را روخوانی می کند و در نهایت از چند دانش آموز می خواهد که سوره ی ابراهیم را روخوانی کنند.</p> <p>- سپس معلم پیام قرآنی را بزرگ کرده و از روی پروژکتور به نمایش می گذارد و از فراگیری می خواهد که پیام قرآنی را بخواند و فراگیری نیز آن را معنی کند و بعد از فراگیران می خواهد که در مورد مفهوم و پیام آیه بحث و گفت و گو کنند .</p> <p>- بعد معلم نوار را روشن می کند و به بچه ها می گوید که با دقت گوش کنند و نکته ای که در روخوانی متوجه می شوند را بازگو کنند.</p> <p>- سپس معلم به آموزش وقف بر حرکات می پردازد و به آن ها می گوید که در آخر آیات اگر این حرکات ( ه، ه، ه، ه، ه ) را دیدیم پس باید آن ها را وقف کنیم و نخوانیم.</p> <p>- معلم به نوبت از فراگیران می خواهد که از تمرینات کار در کلاس را حل کنند.</p> <p>- در پایان معلم ادامه سوره ابراهیم را از روی نوار برای دانش آموزان پخش می کند و از آن ها می خواهد که با دقت به نوار گوش بدهند.</p>

تکالیف خلاق
<p>- فراگیران تمرینات انس با قرآن را در خانه کامل کنند .</p> <p>- فراگیران حرکات وقف را در سوره ی ابراهیم پیدا کنند و آن ها را داخل دایره بگذارند.</p> <p>- از پدر و مادر تان بخواهید که سوره ابراهیم را برای شما بخوانند و اگر ایرادی داشتند شما ایراداتشان را بگیرید.</p>

مدت زمان : ۳۰ دقیقه

موضوع : روخوانی و آموزش وقف بر حرکات ( نة ، ة )

اهداف درس	کلی	- آشنایی فراگیران با آموزش وقف
	جزئی	- آشنایی فراگیران با روخوانی سوره واقعه - آشنایی فراگیران با علائم وقف بر حرکات ( نة ، ة )
واژه های جدید	آموزش وقف بر حرکات ( نة ، ة ) ، سوره واقعه	
روش تدریس	پرسش و پاسخ ، مشارکتی	
ابزار آموزش	کتاب ، ضبط صوت ، پروژکتور ، ماژیک	
ایجاد انگیزه	معلم برای ایجاد انگیزه سوالاتی از درس قبل را از دانش آموزان می پرسد.	

## فعالیت فراگیران

## فعالیت معلم

- فراگیران با دقت به نوار گوش می دهند.  
- فراگیران به روخوانی معلم گوش می دهند و بعد فراگیران نیز به روخوانی سوره ابراهیم می پردازند.  
- دانش آموزان قصه های قرآنی را خواندند.  
- فراگیران به توضیح داستان از زبان معلم گوش فرا می دهند  
- فراگیران می گویند که نوار حرکات آخر آیه ها را نخوانده است.  
- فراگیران به توضیحات معلم گوش می دهند و علائم وقف بر ( نة ، ة ) را یاد گرفته اند.  
- دانش آموزان تمرینات کاردرکلاس را از روی عبارات قرآنی کامل کردند.  
- فراگیران با دقت به نوار گوش می دهند.

- معلم بعد از پرسیدن سوال از دانش آموزان می خواهد که با دقت به نوار گوش بدهند و دستشان را روی آیات قرآن بگذارند و ببینند که چگونه خوانده می شود.  
- بعد از اتمام نوار یکبار معلم سوره واقعه را روخوانی می کند و در نهایت از چند دانش آموز می خواهد که سوره ی واقعه را روخوانی کنند.  
- معلم از دانش آموزان می خواهد که قصه های قرآنی را روخوانی کنند و به صورت خلاص برای کلاس بازگو کنند.  
- بعد معلم داستان قصه های قرآنی را به صورت کامل برای دانش آموزان بیان می کند.  
- بعد معلم نوار را روشن می کند و به بچه ها می گوید که با دقت گوش کنند و نکته ای که در روخوانی متوجه می شوند را بازگو کنند.  
- سپس معلم به آموزش وقف بر حرکات ( نة ، ة ) می پردازد و به آن ها می گوید که در آخر آیات اگر این حرکات را دیدیم پس باید آن ها را وقف کنیم و نخوانیم.  
- معلم به نوبت از فراگیران می خواهد که از تمرینات کار در کلاس را حل کنند.  
- در پایان معلم ادامه سوره واقعه را از روی نوار برای دانش آموزان پخش می کند و از آن ها می خواهد که با دقت به نوار گوش بدهند.

## تکالیف خلاق

- فراگیران تمرینات انس با قرآن را در خانه کامل کنند .  
- فراگیران حرکات وقف را در سوره ی واقعه پیدا کنند و آن ها را داخل دایره بگذارند.  
- از پدر و مادرشان بخواهید که سوره واقعه را برای شما بخوانند و اگر ایرادی داشتند شما ایراداتشان را بگیرید.

موضوع : روخوانی و آموزش حروف مقطعه

مدت زمان : ۳۰ دقیقه

اهداف درس	کلی	- آشنایی فراگیران با حروف مقطعه
	جزئی	- آشنایی فراگیران با روخوانی سوره آل عمران - آشنایی فراگیران با حروف مقطعه
واژه های جدید	آموزش حروف مقطعه ، سوره ال عمران	
روش تدریس	پرسش و پاسخ ، مشارکتی ، گروهی	
ابزار آموزش	کتاب ، ضبط صوت ، پروژکتور ، ماژیک ، تخته	
ایجاد انگیزه	معلم برای ایجاد انگیزه با طرح یک سوال شروع می کند . اسم حمید را به صورت حروف مقطعه روی تخته وی نویسد و از دانش آموزان می خواهد که این اسم را پیدا کنند.	

## فعالیت فراگیران

## فعالیت معلم

- فراگیران با دقت به نوار گوش می دهند.  
- فراگیران به روخوانی معلم گوش می دهند و بعد فراگیران نیز به روخوانی سوره آل عمران می پردازند.  
- فراگیری پیام قرآنی را خوانده و فراگیری نیز معنای آن را می خواند و سپس فراگیران با یکدیگر در مورد مفهوم و پیام بحث و گفت و گو کردند.  
- فراگیران می گویند که نوار الم را به صورت الف لام میم خوانده است که به این ها حروف مقطعه می گویند.  
- فراگیران به توضیحات معلم گوش می دهند و حروف مقطعه را خوب یاد گرفته اند  
- دانش آموزان تمرینات کاردکلاس را از روی عبارات قرآنی کامل کردند.  
- فراگیران با دقت به نوار گوش می دهند.

- معلم بعد از پرسیدن سوال از دانش آموزان می خواهد که با دقت به نوار گوش بدهند و دستشان را روی آیات قرآن بگذارند و ببینند که چگونه خوانده می شود.  
- بعد از اتمام نوار یکبار معلم سوره آل عمران را روخوانی می کند و در نهایت از چند دانش آموز می خواهد که سوره ی آل عمران را روخوانی کنند.  
- سپس معلم پیام قرآنی را بزرگ کرده و از روی پروژکتور به نمایش می گذارد و از فراگیری می خواهد که پیام قرآنی را بخواند و فراگیری نیز آن را معنی کند و بعد از فراگیران می خواهد که در مورد مفهوم و پیام آیه بحث و گفت و گو کنند .  
- بعد معلم نوار را روشن می کند و به بچه ها می گوید که با دقت گوش کنند و نکته ای که در روخوانی متوجه می شوند را بازگو کنند.  
- سپس معلم به آموزش حروف مقطعه می پردازد.  
- معلم به نوبت از فراگیران می خواهد که از تمرینات کار در کلاس را حل کنند.

## تکالیف خلاق

- فراگیران تمرینات انس با قرآن را در خانه کامل کنند .  
- فراگیران حروف مقطعه را در ابتدای سوره های قرآن پیدا کنند و برای جلسه بعد به کلاس ارائه بدهند.  
- از پدر و مادرتان بخواهید که سوره آل عمران را برای شما بخوانند و اگر ایرادی داشتند شما ایراداتشان را بگیرید.

- در پایان معلم ادامه سوره آل عمران را از روی نوار برای دانش آموزان پخش می کند و از آن ها می خواهد که با دقت به نوار گوش بدهند.

موضوع : روخوانی و آموزش علامت مد (~)

مدت زمان : ۳۰ دقیقه

اهداف درس	کلی	- آشنایی فراگیران با آموزش علامت مد (~)
	جزئی	- آشنایی فراگیران با روخوانی سوره اسراء - آشنایی فراگیران با علامت مد (~)
واژه های جدید	آموزش علامت مد (~) ، سوره اسراء	
روش تدریس	پرسش و پاسخ ، مشارکتی	
ابزار آموزش	کتاب ، ضبط صوت ، پروژکتور ، ماژیک	
ایجاد انگیزه	معلم برای ایجاد انگیزه کلمه ای دارای علامت مد را روی تابلو می نویسد و آن را با صدای کشیده می خواند.	

## فعالیت فراگیران

## فعالیت معلم

- فراگیران با دقت به نوار گوش می دهند.

- فراگیران به روخوانی معلم گوش می دهند و بعد فراگیران نیز به روخوانی سوره ابراهیم می پردازند.

- فراگیری پیام قرآنی را خوانده و فراگیری نیز معنای آن را می خواند و سپس فراگیران با یکدیگر در مورد مفهوم و پیام بحث و گفت و گو کردند.

- فراگیران می گویند که نوار کلمه هایی که دارای علامت (~) هستند را کشیده است

- فراگیران به توضیحات معلم گوش می دهند و علامت مد (~) را به خوبی یاد گرفته اند

- دانش آموزان تمرینات کاردرکلاس را از روی عبارات قرآنی کامل کردند.

- فراگیران با دقت به نوار گوش می دهند.

- معلم بعد از پرسیدن سوال از دانش آموزان می خواهد که با دقت به نوار گوش بدهند و دستشان را روی آیات قرآن بگذارند و ببینند که چگونه خوانده می شود.

- بعد از اتمام نوار یکبار معلم سوره اسراء را روخوانی می کند و در نهایت از چند دانش آموز می خواهد که سوره ی اسراء را روخوانی کنند.

- سپس معلم پیام قرآنی را بزرگ کرده و از روی پروژکتور به نمایش می گذارد و از فراگیری می خواهد که پیام قرآنی را بخواند و فراگیری نیز آن را معنی کند و بعد از فراگیران می خواهد که در مورد مفهوم و پیام آیه بحث و گفت و گو کنند .

- بعد معلم نوار را روشن می کند و به بچه ها می گوید که با دقت گوش کنند و نکته ای که در روخوانی متوجه می شوند را بازگو کنند.

- سپس معلم به آموزش علامت مد (~) می پردازد و به آن ها می گوید که این علامت (~) را دیدیم باید آن را بکشیم.

- معلم به نوبت از فراگیران می خواهد که تمرینات کار در کلاس را حل کنند.

## تکالیف خلاق

- فراگیران تمرینات انس با قرآن را در خانه کامل کنند .

- فراگیران علامت مد را در سوره اسراء پیدا کنند و آن ها را برای خانواده شان بخوانند.

- از پدر و مادرشان بخواهید که سوره اسراء را برای شما بخوانند و اگر ایرادی داشتند شما ایراداتشان را بگیرید.

- در پایان معلم ادامه سوره اسراء را از روی نوار برای دانش آموزان پخش می کند و از آن ها می خواهد که با دقت به نوار گوش بدهند.

موضوع : روخوانی و آشنایی با خط قرآن کریم

مدت زمان : ۳۰ دقیقه

اهداف درس	کلی	- آشنایی فراگیران با خط قرآن کریم
	جزئی	- آشنایی فراگیران با روخوانی سوره نحل و شوری - آشنایی فراگیران با خط قرآن کریم - آشنایی فراگیران با آداب قرآن خواندن
واژه های جدید	آشنایی با خط قرآن کریم ، سوره نحل و شوری ، آداب قرآن خواندن	
روش تدریس	پرسش و پاسخ ، مشارکتی	
ابزار آموزش	کتاب ، ضبط صوت ، پروژکتور ، ماژیک ، قرآن کامل	
ایجاد انگیزه	معلم برای ایجاد انگیزه به تعداد دانش آموزان قرآن به کلاس می آورد .	

## فعالیت فراگیران

## فعالیت معلم

- فراگیران به تابلو نگاه می کنند و می گویند که چه حروفی هستند.  
- فراگیران با دقت به توضیحات معلم گوش می دهند.  
- فراگیران قرآن را باز کردند و با دقت به نوار گوش می دهند.  
- فراگیران به روخوانی معلم گوش می دهند و بعد فراگیران نیز به روخوانی سوره نحل می پردازند.  
- فراگیری پیام قرآنی را خوانده و فراگیری نیز معنای آن را می خواند و سپس فراگیران با یکدیگر در مورد مفهوم و پیام بحث و گفت و گو کردند.  
- فراگیران به توضیح معلم در باره آداب قرآن خواندن گوش می دهند.  
- دانش آموزان تمرینات کاردکلاس را از روی عبارات قرآنی کامل کردند.  
- فراگیران با دقت به نوار گوش می دهند.

- معلم پروژکتور را روشن می کند و بعضی از حروف را به دانش آموزان نشان می دهد و از آن ها می خواهد که بگویند چه حروفی هستند.  
- معلم نکات مربوط به خط قرآن را برای دانش آموزان توضیح می دهد  
- معلم قرآن را بین دانش آموزان پخش می کند و از آن ها می خواهد که سوره نحل آیه ۹۴ را پیدا کنند و هنگامی که نوار آن را می خواند با دقت نگاه کنند..  
- - بعد از اتمام نوار یکبار معلم سوره نحل را روخوانی می کند و در نهایت از چند دانش آموز می خواهد که سوره ی نحل را روخوانی کنند.  
- سپس معلم پیام قرآنی را بزرگ کرده و از روی پروژکتور به نمایش می گذارد و از فراگیری می خواهد که پیام قرآنی را بخواند و فراگیری نیز آن را معنی کند و بعد از فراگیران می خواهد که در مورد مفهوم و پیام آیه بحث و گفت و گو کنند .  
- بعد معلم در مورد آداب قرآن خواندن حرف می زند و به طور کامل برای دانش آموزان توضیح می دهد.  
- معلم به نوبت از فراگیران می خواهد که از تمرینات کار در کلاس را حل کنند.  
- در پایان معلم سوره ی شوری را از روی نوار برای دانش آموزان پخش می کند و از آن ها می خواهد که با دقت به نوار گوش بدهند.

## تکالیف خلاق

-فراگیران تمرینات اُنس با قرآن را در خانه کامل کنند .  
- فراگیران در منزل از روی قرآن بزرگ از پدر و مادرشان بخواهند که سوره نحل و سوره شوری را بخوانند و اگر مشکلی داشتند مشکلاتشان را برطرف کند

مدت زمان : ۳۰ دقیقه

موضوع : روخوانی و آشنایی با علائم وقف ( ج ، ز ، م ، ط )

اهداف درس	کلی	- آشنایی فراگیران با علائم وقف
	جزئی	- آشنایی فراگیران با روخوانی سوره آل عمران و دُخان - آشنایی فراگیران با علائم وقف ( ج ، ز ، م ، ط )
واژه های جدید	علائم وقف ( ج ، ز ، م ، ط )، سوره واقعه	
روش تدریس	پرسش و پاسخ ، مشارکتی	
ابزار آموزش	کتاب ، ضبط صوت ، پروژکتور ، ماژیک	
ایجاد انگیزه	معلم برای ایجاد انگیزه داستانی در مورد حضرت زکریا و مریم برای کلاس ارائه می دهد.	

فعالیت فراگیران	فعالیت معلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- فراگیران با دقت به نوار گوش می دهند.</li> <li>- فراگیران به روخوانی معلم گوش می دهند و بعد فراگیران نیز به روخوانی سوره آل عمران می پردازند.</li> <li>- دانش آموزان قصه های قرآنی را خواندند.</li> <li>- فراگیران به توضیح داستان از زبان معلم گوش فرا می دهند</li> <li>- فراگیران می گویند که نوار روی کلمه هایی که این علائم ( ج ، ز ، م ، ط ) را دارند وقف کوتاهی انجام می دهد.</li> <li>- فراگیران به توضیحات معلم گوش می دهند و علائم وقف ( ج ، ز ، م ، ط ) را یاد گرفته اند.</li> <li>- دانش آموزان تمرینات کاردرکلاس را از روی عبارات قرآنی کامل کردند.</li> <li>- فراگیران با دقت به نوار گوش می دهند.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معلم بعد از پرسیدن سوال از دانش آموزان می خواهد که با دقت به نوار گوش بدهند و دستشان را روی آیات قرآن بگذارند و ببینند که چگونه خوانده می شود.</li> <li>- بعد از اتمام نوار یکبار معلم سوره آل عمران را روخوانی می کند و در نهایت از چند دانش آموز می خواهد که سوره ی آل عمران را روخوانی کنند.</li> <li>- معلم از دانش آموزان می خواهد که قصه های قرآنی را روخوانی کنند و به صورت خلاص برای کلاس بازگو کنند.</li> <li>- بعد معلم داستان قصه های قرآنی را به صورت کامل برای دانش آموزان بیان می کند.</li> <li>- بعد معلم نوار را روشن می کند و به بچه ها می گوید که با دقت گوش کنند و نکته ای که در روخوانی متوجه می شوند را بازگو کنند.</li> <li>- سپس معلم به آموزش علائم وقف ( ج ، ز ، م ، ط ) می پردازد و به آن ها می گوید که اگر این حرکات را دیدیم باید روی آن ها وقف کوتاهی انجام بدهیم</li> <li>- معلم به نوبت از فراگیران می خواهد که از تمرینات کار در کلاس را حل کنند.</li> <li>- در پایان معلم سوره ی دُخان را از روی نوار برای دانش آموزان پخش می کند و از آن ها می خواهد که با دقت به نوار گوش بدهند.</li> </ul>

تکالیف خلاق
<ul style="list-style-type: none"> <li>- فراگیران تمرینات انس با قرآن را در خانه کامل کنند .</li> <li>- فراگیران علائم وقف را در سوره ی آل عمران و دُخان پیدا کنند و آن ها را داخل دایره بگذارند .</li> <li>- از پدر و مادرشان بخواهید که سوره آل عمران و دُخان را برای شما بخوانند و اگر ایرادی داشتند شما ایراداتشان را بگیرید.</li> </ul>



موضوع : روخوانی و پیام قرآنی

مدت زمان : ۳۰ دقیقه

اهداف درس	کلی	- آشنایی فراگیران با انفاق
	جزئی	- آشنایی فراگیران با روخوانی سوره بقره و فتح - آشنایی فراگیران با انفاق
واژه های جدید	انفاق ، سوره بقره و فتح	
روش تدریس	پرسش و پاسخ ، مشارکتی ، گروهی	
ابزار آموزش	کتاب ، ضبط صوت ، پروژکتور ، مازیک ، تخته	
ایجاد انگیزه	معلم برای ایجاد انگیزه یک فیلم در مورد انفاق و بخشش پخش می کند.	

## فعالیت فراگیران

## فعالیت معلم

- فراگیران فیلم را می بینند و با دقت به نوار گوش می دهند.
- فراگیران به روخوانی معلم گوش می دهند و بعد فراگیران نیز به روخوانی سوره بقره می پردازند.
- فراگیری پیام قرآنی را خوانده و فراگیری نیز معنای آن را می خواند و سپس فراگیران با یکدیگر در مورد مفهوم و پیام بحث و گفت و گو کردند.
- فراگیران به شعر گوش می دهند و توضیحات معلم را می شنوند.
- دانش آموزان تمرینات کاردرکلاس را از روی عبارات قرآنی کامل کردند.
- فراگیران با دقت به نوار گوش می دهند.

- معلم بعد از نمایش فیلم از دانش آموزان می خواهد که با دقت به نوار گوش بدهند و دستشان را روی آیات قرآن بگذارند و ببینند که چگونه خوانده می شود.
- بعد از اتمام نوار یکبار معلم سوره بقره را روخوانی می کند و در نهایت از چند دانش آموز می خواهد که سوره ی بقره را روخوانی کنند.
- سپس معلم پیام قرآنی را بزرگ کرده و از روی پروژکتور به نمایش می گذارد و از فراگیری می خواهد که پیام قرآنی را بخواند و فراگیری نیز آن را معنی کند و بعد از فراگیران می خواهد که در مورد مفهوم و پیام آیه بحث و گفت و گو کنند .
- بعد معلم شعر انفاق را برای دانش آموزان می خواند و توضیح می دهد

## تکالیف خلاق

- فراگیران تمرینات انس با قرآن را در خانه کامل کنند .
- از پدر و مادران بخواهید که سوره ی بقره و فتح را برای شما بخوانند و اگر ایرادی داشتند شما ایراداتشان را بگیرید.

- معلم به نوبت از فراگیران می خواهد که از تمرینات کار در کلاس را حل کنند.
- در پایان معلم سوره ی فتح را از روی نوار برای دانش آموزان پخش می کند و از آن ها می خواهد که با دقت به نوار گوش بدهند.

موضوع : روخوانی و پیام قرآنی

مدت زمان : ۳۰ دقیقه

اهداف درس	کلی	- آشنایی فراگیران با کارهای خوب و بد
	جزئی	- آشنایی فراگیران با روخوانی سوره هود و قاف - آشنایی فراگیران با کارهای خوب و کارهای بد
واژه های جدید	کارهای خوب و کارهای بد ، سوره هود و قاف	
روش تدریس	پرسش و پاسخ ، مشارکتی ، گروهی	
ابزار آموزش	کتاب ، ضبط صوت ، پروژکتور ، ماژیک ، تخته	
ایجاد انگیزه	معلم برای ایجاد انگیزه یک فیلم در مورد کارهای خوب و کارهای بد پخش می کند.	

فعالیت فراگیران

فعالیت معلم

- فراگیران فیلم را می بینند و با دقت به نوار گوش می دهند.
- فراگیران به روخوانی معلم گوش می دهند و بعد فراگیران نیز به روخوانی سوره هود می پردازند.
- فراگیری پیام قرآنی را خوانده و فراگیری نیز معنای آن را می خواند و سپس فراگیران با یکدیگر در مورد مفهوم و پیام بحث و گفت و گو کردند.
- فراگیران به توضیحات معلم گوش می دهند .
- دانش آموزان تمرینات کاردرکلاس را از روی عبارات قرآنی کامل کردند.
- فراگیران با دقت به نوار گوش می دهند.

- معلم بعد از نمایش فیلم از دانش آموزان می خواهد که با دقت به نوار گوش بدهند و دستشان را روی آیات قرآن بگذارند و ببینند که چگونه خوانده می شود.
- بعد از اتمام نوار یکبار معلم سوره هود را روخوانی می کند و در نهایت از چند دانش آموز می خواهد که سوره ی هود را روخوانی کنند.
- سپس معلم پیام قرآنی را بزرگ کرده و از روی پروژکتور به نمایش می گذارد و از فراگیری می خواهد که پیام قرآنی را بخواند و فراگیری نیز آن را معنی کند و بعد از فراگیران می خواهد که در مورد مفهوم و پیام آیه بحث و گفت و گو کنند .
- بعد معلم در مورد کارهای خوب و کارهای بد توضیحات دانش آموزان را کامل می کند
- معلم به نوبت از فراگیران می خواهد که از تمرینات کار در کلاس را حل کنند.
- در پایان معلم سوره ی قاف را از روی نوار برای دانش آموزان پخش می کند و از آن ها می خواهد که با دقت به نوار گوش بدهند.

تکالیف خلاق

- فراگیران تمرینات انس با قرآن را در خانه کامل کنند .
- از پدر و مادر تان بخواهید که سوره ی هود و قاف را برای شما بخوانند و اگر ایرادی داشتند شما ایراداتشان را بگیرید.

مدت زمان : ۳۰ دقیقه

موضوع : روخوانی و آشنایی با قاعده (ـِ ی )

اهداف درس	کلی	- آشنایی فراگیران با نحوه ی برخورد با والدین
	جزئی	- آشنایی فراگیران با روخوانی سوره مُلک و طاها - آشنایی فراگیران با نحوه ی برخورد با والدین - آشنایی با قاعده (ـِ ی )
واژه های جدید	برخورد با والدین ، سوره مُلک و طاها ، قاعده (ـِ ی )	
روش تدریس	پرسش و پاسخ ، مشارکتی ، گروهی	
ابزار آموزش	کتاب ، ضبط صوت ، پروژکتور ، ماژیک ، تخته	
ایجاد انگیزه	معلم برای ایجاد انگیزه یک فیلم در رفتار با والدین پخش می کند.	

## فعالیت فراگیران

## فعالیت معلم

- فراگیران فیلم را می بینند و با دقت به نوار گوش می دهند.  
- فراگیران به روخوانی معلم گوش می دهند و بعد فراگیران نیز به روخوانی سوره مُلک می پردازند.  
- فراگیری پیام قرآنی را خوانده و فراگیری نیز معنای آن را می خواند و سپس فراگیران با یکدیگر در مورد مفهوم و پیام بحث و گفت و گو کردند.  
- فراگیران می گویند که نوار کلمه هایی که در آخر آیه پیش از حرف (ی) تنوین (ـِ) دارند را به (آ) تبدیل کرده است.  
- فراگیران به توضیحات معلم گوش می دهند و علائم وقف (ـِ ی )  
- فراگیران به توضیحات معلم در مورد رفتار با والدین گوش می دهند.  
- دانش آموزان تمرینات کاردرکلاس را از روی عبارات قرآنی کامل کردند.  
- فراگیران با دقت به نوار گوش می دهند.

- معلم بعد از نمایش فیلم از دانش آموزان می خواهد که با دقت به نوار گوش بدهند و دستشان را روی آیات قرآن بگذارند و ببینند که چگونه خوانده می شود.  
- بعد از اتمام نوار یکبار معلم سوره مُلک را روخوانی می کند و در نهایت از چند دانش آموز می خواهد که سوره ی مُلک را روخوانی کنند.  
- سپس معلم پیام قرآنی را بزرگ کرده و از روی پروژکتور به نمایش می گذارد و از فراگیری می خواهد که پیام قرآنی را بخواند و فراگیری نیز آن را معنی کند و بعد از فراگیران می خواهد که در مورد مفهوم و پیام آیه بحث و گفت و گو کنند .  
- بعد معلم در مورد رفتار با والدین توضیحات دانش آموزان را کامل می کند.  
- بعد معلم نوار را دوباره روشن می کند و به بچه ها می گوید که با دقت گوش کنند و نکته ای که در روخوانی متوجه می شوند را بازگو کنند.

## تکالیف خلاق

- فراگیران تمرینات انس با قرآن را در خانه کامل کنند .  
- از پدر و مادرشان بخواهید که سوره ی مُلک و طاها را برای شما بخوانند و اگر ایرادی داشتند شما ایراداتشان را بگیرید.

- سپس معلم به آموزش وقف (ـِ ی ) می پردازد و به آن ها می گوید که اگر این حرکات را دیدیم باید حرف ( ی ) را به ( آ ) تبدیل کنیم.  
- معلم به نوبت از فراگیران می خواهد که از تمرینات کار در کلاس را حل کنند.  
- در پایان معلم سوره ی طاها را از روی نوار برای دانش آموزان پخش می کند و از آن ها می خواهد که با دقت به نوار گوش بدهند.

اهداف درس	کلی	- آشنایی فراگیران با حضرت زکریا و یحیی
	جزئی	- آشنایی فراگیران با روخوانی سوره آل عمران و محمد(ص) - آشنایی فراگیران با حضرت زکریا و یحیی
واژه های جدید	حضرت زکریا و یحیی، سوره آل عمران و محمد (ص)	
روش تدریس	پرسش و پاسخ ، مشارکتی	
ابزار آموزش	کتاب ، ضبط صوت ، پروژکتور ، ماژیک	
ایجاد انگیزه	معلم برای ایجاد انگیزه داستانی از حضرت زکریا و یحیی برای دانش آموزان می گوید.	

فعالیت فراگیران	فعالیت معلم
<p>- فراگیران با دقت به نوار گوش می دهند.</p> <p>- فراگیران به روخوانی معلم گوش می دهند و بعد فراگیران نیز به روخوانی سوره آل عمران می پردازند.</p> <p>- دانش آموزان قصه های قرآنی را خواندند.</p> <p>- فراگیران به توضیح داستان از زبان معلم گوش فرا می دهند</p> <p>- دانش آموزان تمرینات کاردر کلاس را از روی عبارات قرآنی کامل کردند.</p> <p>- فراگیران با دقت به نوار گوش می دهند.</p>	<p>- معلم بعد از پرسیدن سوال از دانش آموزان می خواهد که با دقت به نوار گوش بدهند و دستشان را روی آیات قرآن بگذارند و ببینند که چگونه خوانده می شود.</p> <p>- بعد از اتمام نوار یکبار معلم سوره آل عمران را روخوانی می کند و در نهایت از چند دانش آموز می خواهد که سوره ی آل عمران را روخوانی کنند.</p> <p>- معلم از دانش آموزان می خواهد که قصه های قرآنی را روخوانی کنند و به صورت خلاص برای کلاس بازگو کنند.</p> <p>- بعد معلم داستان قصه های قرآنی را به صورت کامل برای دانش آموزان بیان می کند.</p> <p>- معلم به نوبت از فراگیران می خواهد که از تمرینات کار در کلاس را حل کنند</p> <p>- در پایان معلم ادامه سوره محمد (ص) را از روی نوار برای دانش آموزان پخش می کند و از آن ها می خواهد که با دقت به نوار گوش بدهند.</p>
تکالیف خلاق	
<p>- فراگیران تمرینات انس با قرآن را در خانه کامل کنند .</p> <p>- از پدر و مادر تان بخواهید که سوره آل عمران و محمد (ص) را برای شما بخوانند و اگر ایرادی داشتند شما ایراداتشان را بگیرید.</p> <p>- در باره ی حضرت زکریا و یحیی تحقیق کنند و به کلاس ارائه بدهند.</p>	

موضوع : روخوانی و پیام قرآنی

مدت زمان : ۳۰ دقیقه

اهداف درس	کلی	- آشنایی فراگیران با دعا کردن
	جزئی	- آشنایی فراگیران با روخوانی سوره نمل و جمعه - آشنایی فراگیران با دعا کردن
واژه های جدید	دعا کردن ، سوره نمل و جمعه	
روش تدریس	پرسش و پاسخ ، مشارکتی ، گروهی	
ابزار آموزش	کتاب ، ضبط صوت ، پروژکتور ، ماژیک ، تخته	
ایجاد انگیزه	معلم برای ایجاد انگیزه یک فیلم در مورد اهمیت دعا و شوه ی دعا کردن پخش می کند.	

فعالیت فراگیران	فعالیت معلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- فراگیران فیلم را می بینند و با دقت به نوار گوش می دهند.</li> <li>- فراگیران به روخوانی معلم گوش می دهند و بعد فراگیران نیز به روخوانی سوره نمل می پردازند.</li> <li>- فراگیری پیام قرآنی را خوانده و فراگیری نیز معنای آن را می خواند و سپس فراگیران با یکدیگر در مورد مفهوم و پیام بحث و گفت و گو کردند.</li> <li>- فراگیران به توضیحات معلم در باره ی اهمیت دعا گوش می دهند.</li> <li>- فراگیران دستهایشان را برای دعاهای قرآنی بالا می برند.</li> <li>- دانش آموزان تمرینات کاردرکلاس را از روی عبارات قرآنی کامل کردند.</li> <li>- فراگیران با دقت به نوار گوش می دهند.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معلم بعد از نمایش فیلم از دانش آموزان می خواهد که با دقت به نوار گوش بدهند و دستشان را روی آیات قرآن بگذارند و ببینند که چگونه خوانده می شود.</li> <li>- بعد از اتمام نوار یکبار معلم سوره نمل را روخوانی می کند و در نهایت از چند دانش آموز می خواهد که سوره ی نمل را روخوانی کنند.</li> <li>- سپس معلم پیام قرآنی را بزرگ کرده و از روی پروژکتور به نمایش می گذارد و از فراگیری می خواهد که پیام قرآنی را بخواند و فراگیری نیز آن را معنی کند و بعد از فراگیران می خواهد که در مورد مفهوم و پیام آیه بحث و گفت و گو کنند .</li> <li>- بعد معلم در مورد اهمیت دعا کردن توضیحات دانش آموزان را کامل می کند.</li> <li>- معلم از دانش آموزان می خواهد دستهایشان را بالا ببرند و دعاهای قرآنی را با صدا برای دانش آموزان می خواند.</li> <li>- معلم به نوبت از فراگیران می خواهد که از تمرینات کار در کلاس را حل کنند.</li> <li>- در پایان معلم سوره ی جمعه را از روی نوار برای دانش آموزان پخش می کند و از آن ها می خواهد که با دقت به نوار گوش بدهند.</li> </ul>

تکالیف خلاق
<ul style="list-style-type: none"> <li>- فراگیران تمرینات اُنس با قرآن را در خانه کامل کنند .</li> <li>- از پدر و مادرتان بخواهید که سوره ی نمل و جمعه را برای شما بخوانند و اگر ایرادی داشتند شما ایراداتشان را بگیرید.</li> <li>- لیستی را تهیه کنند و هر کدام ۱۰ دعا را در آن بنویسند.</li> </ul>

موضوع : روخوانی و پیام قرآنی

مدت زمان : ۳۰ دقیقه

اهداف درس

کلی

جزئی

کلی

آشنایی فراگیران با مهربان ترین و ننگه دارنده ترین (خدا)  
 - آشنایی فراگیران با روخوانی سوره یوسف و نبأ  
 - آشنایی فراگیران با خداوند مهربان و ننگه دارنده

واژه های جدید

خداوند مهربان و ننگه دارنده ، سوره یوسف و نبأ

روش تدریس

پرسش و پاسخ ، مشارکتی ، گروهی

ابزار آموزش

کتاب ، ضبط صوت ، پروژکتور ، ماژیک ، تخته

ایجاد انگیزه

معلم برای ایجاد انگیزه یک سوال مطرح می کند : آیا کسی هست که از پدر و مادر شما مهربان تر باشد؟.

فعالیت فراگیران

فعالیت معلم

- فراگیران فیلم را می بینند و با دقت به نوار گوش می دهند.  
 - فراگیران به روخوانی معلم گوش می دهند و بعد فراگیران نیز به روخوانی سوره یوسف می پردازند.  
 - فراگیری پیام قرآنی را خوانده و فراگیری نیز معنای آن را می خواند و سپس فراگیران با یکدیگر در مورد مفهوم و پیام بحث و گفت و گو کردند.  
 - فراگیران به توضیحات معلم گوش می دهند .  
 - دانش آموزان تمرینات کاردر کلاس را از روی عبارات قرآنی کامل کردند.  
 - فراگیران با دقت به نوار گوش می دهند.

- معلم بعد از طرح سوال از دانش آموزان می خواهد که با دقت به نوار گوش بد هند و دستشان را روی آیات قرآن بگذارند و ببینند که چگونه خوانده می شود.  
 - بعد از اتمام نوار یکبار معلم سوره یوسف را روخوانی می کند و در نهایت از چند دانش آموز می خواهد که سوره ی هود را روخوانی کنند.  
 - سپس معلم پیام قرآنی را بزرگ کرده و از روی پروژکتور به نمایش می گذارد و از فراگیری می خواهد که پیام قرآنی را بخواند و فراگیری نیز آن را معنی کند و بعد از فراگیران می خواهد که در مورد مفهوم و پیام آیه بحث و گفت و گو کنند .  
 - بعد معلم در مورد مهربانی و ننگه دارنده ترین (خدا) توضیحات دانش آموزان را کامل می کند

تکالیف خلاق

-فراگیران تمرینات انس با قرآن را در خانه کامل کنند .  
 - از پدر و مادرتان بخواهید که سوره ی یوسف و نبأ را برای شما بخوانند و اگر ایرادی داشتند شما ایراداتشان را بگیرید.  
 - هرکدام از فراگیران در مورد مهربانی خداوند یک بند بنویسند.

- معلم به نوبت از فراگیران می خواهد که از تمرینات کار در کلاس را حل کنند.  
 - در پایان معلم سوره ی نبأ را از روی نوار برای دانش آموزان پخش می کند و از آن ها می خواهد که با دقت به نوار گوش بدهند.

اهداف درس	کلی	- آشنایی فراگیران با دقت در غذا
	جزئی	- آشنایی فراگیران با روخوانی سوره عَبَسَ و تکویر - آشنایی فراگیران با دقت در غذا
واژه های جدید	دقت در غذا ، سوره عَبَسَ و تکویر	
روش تدریس	پرسش و پاسخ ، مشارکتی ، گروهی	
ابزار آموزش	کتاب ، ضبط صوت ، پروژکتور ، ماژیک ، تخته	
ایجاد انگیزه	معلم برای ایجاد انگیزه عکس هایی از انواع غذاها را با خود به کلاس می آورد.	

## فعالیت فراگیران

## فعالیت معلم

- فراگیران فیلم را می بینند و با دقت به نوار گوش می دهند.
- فراگیران به روخوانی معلم گوش می دهند و بعد فراگیران نیز به روخوانی سوره عَبَسَ می پردازند.
- فراگیری پیام قرآنی را خوانده و فراگیری نیز معنای آن را می خواند و سپس فراگیران با یکدیگر در مورد مفهوم و پیام بحث و گفت و گو کردند.
- فراگیران به توضیحات معلم در باره ی دقت در غذا گوش می دهند.
- دانش آموزان تمرینات کاردر کلاس را از روی عبارات قرآنی کامل کردند.
- فراگیران با دقت به نوار گوش می دهند.

- معلم بعد از نمایش عکس ها از دانش آموزان می خواهد که با دقت به نوار گوش بدهند و دستشان را روی آیات قرآن بگذارند و ببینند که چگونه خوانده می شود.
- بعد از اتمام نوار یکبار معلم سوره عَبَسَ را روخوانی می کند و در نهایت از چند دانش آموز می خواهد که سوره ی هود را روخوانی کنند.
- سپس معلم پیام قرآنی را بزرگ کرده و از روی پروژکتور به نمایش می گذارد و از فراگیری می خواهد که پیام قرآنی را بخواند و فراگیری نیز آن را معنی کند و بعد از فراگیران می خواهد که در مورد مفهوم و پیام آیه بحث و گفت و گو کنند .
- بعد معلم در مورد دقت در غذا توضیحات دانش آموزان را کامل می کند
- معلم به نوبت از فراگیران می خواهد که از تمرینات کار در کلاس را حل کنند.
- در پایان معلم سوره ی تکویر را از روی نوار برای دانش آموزان پخش می کند و از آن ها می خواهد که با دقت به نوار گوش بدهند.

## تکالیف خلاق

- فراگیران تمرینات اُنس با قرآن را در خانه کامل کنند .
- از پدر و مادر تان بخواهید که سوره ی عَبَسَ و تکویر را برای شما بخوانند و اگر ایرادی داشتند شما ایراداتشان را بگیرد.